

M uu_uu	M HT S2_26/2
Kierunek lub kierunki studiów	Hortiterapia
<b>Nazwa modułu kształcenia, nazwa w języku angielskim</b>	Walory dekoracyjne roślin uprawnych The decorative value of useful plants
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	studia stacjonarne, drugi stopnia
Rok studiów dla kierunku	drugi
Semestr dla kierunku	drugi
Liczba punktów ECTS z kontaktowe/ niekontaktowe	5 (2,8/2,2)
Tytuł/ stopień/imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	prof. dr hab. Marzena Błażewicz-Woźniak
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Uprawy i Nawożenia Roślin Ogrodniczych, Katedra Roślin Ozdobnych i Architektury Krajobrazu
Osoby prowadzące przedmiot	prof. dr hab. Marzena Błażewicz-Woźniak, dr inż. Mariusz Szmagara
Cel modułu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z walorami dekoracyjnymi roślin uprawnych oraz z możliwościami ich wykorzystania w ogrodach, terenach zieleni i w aranżacji wnętrz, a także wzbogacenie i poszerzenie asortymentu roślin stosowanych w ogrodach ozdobnych i we florystyce o gatunki cenne pod względem użytkowym.
Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.	Funkcja użytkowa czy estetyczna roślin? Zmiany w stosunku człowieka do dekoracji roślinnych. Przegląd gatunków roślin ozdobnych z różnych grup użytkowych w hortiterapii (podstawowe wiadomości z zakresu morfologii). Wpływ roślin ozdobnych na zdrowie i samopoczucie człowieka. Wartość dekoracyjna roślin sadowniczych, warzywnych, zielarskich, pastewnych i przemysłowych. Walory dekoracyjne traw użytkowych - zboża w ogrodzie i we florystyce. Rośliny użytkowe jako surowiec bukieliarski. Walory dekoracyjne egzotycznych roślin uprawnych.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atlasy i leksykony roślin</li> <li>2. Błażewicz-Woźniak M., Kęsik T., Konopiński M. 2014. Uprawa roli i roślin z elementami herbologii. Wyd. UP w Lublinie.</li> <li>3. Drozdek M.E. 2011. Rośliny do zadań specjalnych. Oficyna Wyd. PWSZ w Sulechowie, Sulechów-Kalsk.</li> <li>4. Haber Z., Urbański P. 2008. Kształtowanie terenów zieleni z elementami ekologii. Wyd. UP w Poznaniu.</li> <li>5. Hans-Werner Bastian 2009. Ogród owocowy. Wyd. Olesiejuk Sp. zoo.</li> <li>6. Jarocka M. 1997. Kwiaty w moim ogrodzie. Delta, W-wa.</li> <li>7. Kantorowicz-Bąk M. 2000. Jabłoń w każdym ogrodzie. PWRiL, W-wa.</li> <li>8. Kawecki Z., Łojko R., Piłarek B. 2007. Mało znane rośliny sadownicze. Wyd. UWM, Olsztyn.</li> <li>9. Marcinkowski J. 2002. Byliny ogrodowe, PWRiL, W-wa.</li> <li>10. Martyniak-Przybyszewska B. 2001. Rośliny przyprawowe. Wyd. UWM, Olsztyn.</li> <li>11. Mika A. 2004. Krzewy owocowe. Wyd. Multico.</li> <li>12. Mika B. 2011. Zioła w ogrodzie. Wyd. Multico.</li> <li>13. Myśliwiec R. 2009. Winorośl w ogrodzie. PWRiL, W-wa.</li> <li>14. Orłowski M. (red.) 2000. Polowa uprawa warzyw. Wyd. Brasika, Szczecin.</li> <li>15. Płoszaj-Witkowska B. 2015. Hortiterapia. Wyd. UMW, Olsztyn.</li> <li>16. Węglarscy J. i K. 2006. Rośliny dalekiej Azji. Szkice etnobotaniczne. Wyd. Nauk. Bogucki.</li> </ol>

Planowane formy działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład, dyskusja, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe, wykonanie projektu lub prezentacji.
--	--